Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **WSTĘP DO FILOZOFII**					Kod przedmiotu: B/7	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ / PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **I STOPIEŃ KSZTAŁCENIA**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Prof. dr hab. Mirosław Patalon
Prowadzący zajęcia*	Prof. dr hab. Mirosław Patalon
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie wybrane pojęcia filozoficzne i rozumie ich problematykę.	K_W01
02	Student zna i rozumie główne nurty i koncepcje filozoficzne.	K _W03
03	Student potrafi porównać i sklasyfikować historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne.	K_U01 K _U09
04	Student potrafi badać i porządkować dane na temat wybranych religii pod kątem filozoficzno-religijnym.	K _U02 K _U05 K _U06
05	Student jest gotów do dyskusji i otwartości na odmienne poglądy filozoficzne i religijne.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		

1. Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc.
2. Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne.
3. Aspekt kwantytatywny i kwalifikatywny rzeczywistości.
4. Egzystencja świata. Natura zmian w świecie.
5. Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm.
6. Bóg w filozofii.
7. Teoria poznania.
8. Krytyka poznania.
9. Zagadnienie prawdy.
10. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk, etc.
11. Aksjologia.
12. Etyka.
13. Estetyka.
14. Polityka.
15. Prawo natury.

Po każdym wykładzie następuje dyskusja na temat zaprezentowanych treści.

Ćwiczenia

Przegląd i analiza filozoficzna wybranych wyznań i religii świata oraz koncepcji parareligijnych (katolicyzm, protestantyzm, prawosławie, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, taoizm, konfucjanizm, nowe ruchy religijne, sekty, magia, satanizm).
Studenci współpracując w grupach przygotowują projekt na temat wybranego problemu.. Zajęcia realizowane w formie ćwiczeń skupionych wokół zagadnień tematycznych rozwijających potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej, współpracy w grupie, rozwijające umiejętnośći analizy wybranych zagadnień z zakresu współczesnych koncepcji filozoficznych.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2003. J. A. Majcherek, *Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury*, Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca*	A. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 2008. P.K. McInerney, *Wstęp do filozofii*, Poznań 1998. J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2013. Z. Kawecki, W. Tyloch, *Wybrane problemy religioznawstwa*, Warszawa 1987.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia audytoryjne: konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: wykonanie pracy zaliczeniowej – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć.		3, 4
Ocena formująca: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji po prezentacji projektu.		5
Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur).		1, 2
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę Kolokwium pisemne i ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na zajęciach. Ćwiczenia – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	5
Samodzielne studiowanie	10	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	5
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12	6	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	12	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	26	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo